

Librería Hispano Americana

[http://www.libreriaha.com/cas/Constructivismo-pedagogico\\_isbn9789701513866.html](http://www.libreriaha.com/cas/Constructivismo-pedagogico_isbn9789701513866.html)

I Teoría de la Psicología Genética, El conocimiento, Experiencia y razón, Construcción del conocimiento, Etapas de desarrollo de la inteligencia, Etapas del desarrollo de la inteligencia, El hombre depende de los primeros años de su vida, El juego: elemento educativo, Piaget y el constructivismo moral, Estudios de desarrollo psicológico en Brasil, La dinámica del aprendizaje, Elaboraciones funcionales, Elaboraciones estructurales, Organización, Adaptación, El aprendizaje, Aprendizaje del niño diferente al del adulto, Constructivismo en el aprendizaje de las ciencias naturales, Aprender a aprender, Desarrollo mental y pedagogía del error, Principios de la Liga Internacional para la Nueva Educación, Inquietudes constructivistas en el continente americano, Psicogénesis y principios de Dirección del Aprendizaje II Diferencias III Aplicaciones educativas

II Teoría de la Psicología Culturalista, Lenguaje, Cultura, Ambiente, Ambientación pedagógica, Organización del aula, Ejemplo de organización ambiental de aprendizaje, Aportes de la sociología de la educación, Zona de desarrollo próximo, Nuevos roles docentes, Importancia del aprendizaje cooperativo, Horizontalidad, Organización de actividades escolares, El Método Psicosocial comparte criterios de Vigotsky, Psicología culturalista y principios de dirección del aprendizaje, II Diferencias, III Aplicaciones educativas

III Teoría del Aprendizaje Significativo

Significatividad, Tipos de aprendizaje, Estructura cognoscitiva, Actividad significativa: estrategia principal, Promoción de Actividades Significativas, Ejemplo de actividad significativa, Desarrollo de la actividad significativa: "Preparamos el Terreno, Competencias, Áreas integradas, Motivación, Actividad básica, Los proyectos son actividades significativas cuando, Conducta docente en la experiencia de aprendizaje, Supuestos sobre aprendizaje experiencial significativo según Carl Rogers, El aprendizaje es más fácil cuando, Perjudican la actividad significativa, Concepto renovado de docencia, Metodología activa para aprendizajes significativos, Criterios para facilitar el aprendizaje significativo, Oportunidades de aprendizaje significativo, Aprendizaje: solución de problemas, Resaltan los aprendizajes significativos, La autoestima condiciona el aprendizaje, Aprendizaje significativo y principios de dirección del aprendizaje, II Diferencias, III Aplicaciones educativas, Lo al estudio, Bibliografía