

Capítulo 1. INTRODUCCIÓN

PRIMERA PARTE

Capítulo 2. PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA (A. Aguirre Baztán)

- 2.1. El descubrimiento de la adolescencia
 - 2.1.1. Los prolegómenos
 - 2.1.2. Hall y Freud, los fundadores
 - 2.1.3. Adolescencia y Cultura
- 2.2. Fases de la adolescencia
 - 2.2.1. Entre lo biológico y lo cultural
 - 2.2.2. Perspectivas actuales en el estudio de las fases de la adolescencia
 - 2.2.3. Propuesta de temporalización del proceso adolescente
- 2.3. La cultura adolescente
 - 2.3.1. El mundo cultural adolescente como expresividad
 - 2.3.2. La cultura adolescente como contracultura
- 2.4. Bibliografía

SEGUNDA PARTE

Capítulo 3. EL DESARROLLO FÍSICO EN LA ADOLESCENCIA (C. Prado Martínez)

- 3.1. Introducción
- 3.2. ¿Cuál es el detonante de la pubertad?
- 3.3. El cambio morfológico: «lo que se ve»
- 3.4. La monarquía
- 3.5. El alejamiento de lo normal
 - 3.5.1. Lo patológico en la adolescente
- 3.6. Bibliografía

Capítulo 4. LA CORPORALIDAD, ADOLESCENTE (E. De Llanos Serra)

- 4.1. La vivencia de lo corporal en la adolescencia
 - 4.1.1. Cuerpo y crisis de identidad
 - 4.1.2. Experiencia del cuerpo vs. conciencia del Yo
- 4.2. El lugar del cuerpo en el desarrollo psicosexual adolescente
 - 4.2.1. Cuerpo como organizador del Yo
 - 4.2.2. Elección del cuerpo como objeto
- 4.3. El culto al cuerpo: la estética occidental
- 4.4. La vivencia negativa de la genitalidad en la adolescencia
- 4.5. Bibliografía

Capítulo 5. EL GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA (M. Ferrer Guasch)

- 5.1. Demarcación conceptual
 - 5.1.1. El sexo y el género
 - 5.1.2. Lo masculino y lo femenino
 - 5.1.3. Aportes metodológicos en los estudios del género
- 5.2. La enculturación y socialización en el género durante la adolescencia

- 5.2.1. Factores que influyen en la adquisición de la identidad sexual y de género
- 5.2.2. El aprendizaje de los roles y los estereotipos de género
- 5.2.3. Aprendizaje de los valores
- 5.2.4. Cuerpo y deporte
- 5.3. Conclusiones
- 5.4. Bibliografía

Capítulo 6. LA PSICOSEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES (M. Moraleda Cañadilla)

- 6.1. Introducción
- 6.2. El desarrollo psicosexual adolescente condicionado por factores biológicos, emocionales y socioculturales
- 6.3. Comportamiento psicosexual durante la adolescencia
 - 6.3.1. La masturbación
 - 6.3.2. Las tendencias homoeróticas o isofílicas
 - 6.3.3. Las relaciones heterosexuales
- 6.4. Actitud de los adolescentes ante el comportamiento sexual
- 6.5. Características psicosociales que influyen en la conducta sexual de los adolescentes
- 6.6. Bibliografía

TERCERA PARTE

Capítulo 7. LOS RITOS INICIATICOS EN LA ADOLESCENCIA (I. Badillo León)

- 7.1. La iniciación adolescente
- 7.2. Los ritos de iniciación masculina
- 7.3. La iniciación femenina
- 7.4. Los ritos actuales de la adolescencia
- 7.5. Bibliografía

Capítulo 8. DESARROLLO AFECTIVO DE LA ADOLESCENCIA (M. García Cabero)

- 8.1. Introducción: el problema de la afectividad y su campo
- 8.2. La afectividad en la evolución del sujeto y en la personalidad .
- 8.3. Adolescencia y afectividad
- 8.4. Tareas de la afectividad adolescente
- 8.5. Identidad y entorno familiar
- 8.6. Las relaciones entre iguales
 - 8.6.1. Actividad sexual temprana
- 8.7. El futuro laboral
- 8.8. Afectividad y tecnología
- 8.9. Conclusión
- 8.10. Bibliografía

Capítulo 9. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA ADOLESCENCIA (F. Lara Ortega)

- 9.1. Planteamiento del tema
- 9.2. Reseña histórica

- 9.2.1. Fuentes histórico-bibliográficas
- 9.2.2. La trascendencia actual del tema en nuestro país
- 9.3. Desarrollo cognitivo durante la adolescencia
 - 9.3.1. El mecanismo del desarrollo cognitivo
 - 9.3.2. Perspectiva general sobre el desarrollo cognitivo
 - 9.3.3. El pensamiento lógico-concreto y el pensamiento lógico-formal
 - 9.3.4. Características funcionales del pensamiento formal
 - 9.3.5. La estructura del pensamiento formal
 - 9.3.6. Los esquemas operatorios formales
 - 9.3.7. La insuficiente universalidad del pensamiento formal
 - 9.3.8. Desarrollo cognitivo y personalidad adolescente
- 9.4. Bibliografía

Capítulo 10. IDENTIDAD DEL ADOLESCENTE (J. Labajos Alonso)

- 10.1. Introducción
- 10.2. Crisis de identidad en la adolescencia
- 10.3. Formación de la identidad en la adolescencia
- 10.4. Bibliografía

Capítulo 11. LA VIVENCIA GRUPAL EN LA ADOLESCENCIA (M. Rodríguez Gutiérrez)

- 11.1. El grupo: espacio vital e imaginario
- 11.2. Del grupo familiar al grupo de pares
 - 11.2.1. La familia: grupo social originario
 - 11.2.2. El proceso de individuación adolescente: la ruptura de la identidad familiar
- 11.3. El grupo: espacio de ritualización del tránsito adolescente
 - 11.3.1. La vivencia del tránsito: el rito iniciático
 - 11.3.2. La vivencia cultural: la territorialidad y la mezcla de estilos
 - 11.3.3. El héroe inividual frente al grupo heroico
- 11.4. Los grupos de ataque: vandalismo y delincuencia
 - 11.4.1. El vandalismo
 - 11.4.2. La banda delincuente
- 11.5. Bibliografía

CUARTA PARTE

Capítulo 12. SOCIALIZACIÓN DEL ADOLESCENTE (I. González Almagro)

- 12.1. Introducción
- 12.2. Evolución teórica del proceso de socialización
 - 12.2.1. Antecedentes históricos
 - 12.2.2. El psicoanálisis
 - 12.2.3. Las teorías del aprendizaje
 - 12.2.4. El funcionalismo
 - 12.2.5. El interaccionismo simbólico
 - 12.2.6. Modelos o enfoques actuales
- 12.3. Principales agentes socializadores
 - 12.3.1. La familia como contexto socializador primario
 - 12.3.2. El grupo de iguales
 - 12.3.3. El centro educativo

- 12.3.4. Los medios de comunicación social
- 12.4. La socialización en la adolescencia
 - 12.4.1. Pubertad y adolescencia
 - 12.4.2. Aproximación evolucionista a la socialización adolescente
 - 12.4.3. Prácticas socializadoras familiares
 - 12.4.4. Contexto socializador del grupo
 - 12.4.5. Socialización y adquisición del rol sexual
- 12.5. Bibliografía

Capítulo 13. RELACIONES PARENTALES DEL ADOLESCENTE (M. Moraleda Cañadilla)

- 13.1. Introducción
 - 13.1. El desarrollo de la independencia y autonomía con respecto a los padres
 - 13.1.1. Desarrollo de la independencia y autonomía emocional y de conducta
 - 13.1.2. Desarrollo de la independencia y autonomía de los valores morales
 - 13.2. Pautas diferenciales de desarrollo en la emancipación de los adolescentes
 - 13.3. Conflictos en la adquisición de la autonomía e independencia en la adolescencia
 - 13.4. Demoras en la adquisición de la independencia
 - 13.5. Estabilidad de la conducta dependiente-independiente
 - 13.6. Bibliografía

Capítulo 14. IDEOLOGÍA Y VALORES EN LA ADOLESCENCIA (F. Vicente Castro)

- 14.1. Ideología y valores
 - 14.1.1. Realidad evolutiva. Permanencia y mutabilidad
- 14.2. Adolescencia y cambio
 - 14.2.1. Cambio físico, cambio social
 - 14.2.2. Período crítico y proceso de cambio
- 14.3. Ideología y valores en la sociedad actual
- 14.4. Fases en el proceso de desarrollo y autonomía del adolescente frente a los valores
 - 14.4.1. El adolescente frente a los valores
 - 14.4.2. Desarrollo de la conducta moral
- 14.5. Desarrollo de los conceptos morales. Diversos modelos teóricos
 - 14.5.1. Teorías relativas al desarrollo moral del individuo
- 14.6. Posicionamiento crítico sobre esas teorías
 - 14.6.1. El pensamiento moral de los adolescentes tiene un desarrollo progresivo
- 14.7. Factores que influyen en el desarrollo moral del niño y del adolescente
 - 14.7.1. Influencia de la naturaleza en las diferencias individuales hombre/mujer
 - 14.7.2. Influencia de la inteligencia
 - 14.7.3. Influencia del sexo
 - 14.7.4. Influencia de los factores del medio ambiente
 - 14.7.5. Influencia del hogar
 - 14.7.6. Influencia de las compañías
 - 14.7.7. Influencia de la escuela-instituto-universidad
 - 14.7.8. Influencia de los juegos
 - 14.7.9. Influencia religiosa

- 14.7.10. Diferencias transculturales
- 14.7.11. Influencia de los métodos utilizados para enseñar los valores morales
- 14.8. Papel de la conciencia, la vergüenza y la culpa
- 14.9. Desarrollo moral, valores y patologías de los adolescentes actuales
- 14.9.1. Adolescencia y principios morales
- 14.9.2. Conducta moral y reacciones a la transgresión
- 14.10. Bibliografía

Capítulo 15. EL ACCESO AL TRABAJO EN LA ADOLESCENCIA (R. Marín Benet)

- 15.1. Introducción
 - 15.1.1. Contextualización de la elección vocacional en el proceso adolescente
 - 15.1.2. Datos de partida
- 15.2. Enculturación y socialización vocacional
 - 15.2.1. El trabajo como bien cultural
 - 15.2.2. Los agentes de enculturación del adolescente
 - 15.2.3. El prestigio social. Los estereotipos
 - 15.2.4. La diferencia de géneros
 - 15.2.5. La familia como agente de socialización
 - 15.2.6. Relación escuela-trabajo
- 15.3. Factores individuales en la elección vocacional
 - 15.3.1. La elección vocacional: un problema vital
 - 15.3.2. Motivaciones individuales
- 15.4. Orientación vocacional en la adolescencia
 - 15.4.1. Introducción conceptual
 - 15.4.2. La orientación vocacional en el sistema educativo
 - 15.4.3. Técnicas de orientación
 - 15.4.4. La selección de personal
- 15.5. Apéndice. Casos especiales
 - 15.5.1. Los niños superdotados
 - 15.5.2. Deficientes mentales, psíquicos y motores
- 15.6. Conclusiones
- 15.7. Bibliografía