

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO  
por MORALEDA- Editorial Marcombo

Prólogo

Capítulo 1. LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO COMO CIENCIA

1. Concepto y objeto de la Psicología del desarrollo
2. Niveles de estudio del cambio evolutivo del comportamiento humano
3. Teorías sobre el desarrollo
  - 3.1. Teorías sobre el curso del desarrollo
    - 3.1.1. El desarrollo como sucesión de fases
    - 3.1.2. El desarrollo como crecimiento
  - 3.2. Teorías sobre la naturaleza del proceso evolutivo y sus principios básicos
    - 3.2.1. El desarrollo como fruto de la acción de factores genéticos o endógenos
    - 3.2.2. El desarrollo como fruto de la acción de factores externos
    - 3.2.3. El desarrollo como interacción entre la persona y el medio

Capítulo 2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. Exigencias metodológicas de la investigación en Psicología del desarrollo
2. Métodos generales de investigación en Psicología del desarrollo
  - 2.1. Métodos sin control planificado de las condiciones
  - 2.2. Métodos con amplio y pleno control de las condiciones
  - 2.3. Métodos clínicos
3. Diseños de investigación en Psicología del desarrollo
  - 3.1. Diseños descriptivos del cambio evolutivo
  - 3.2. Diseños explicativos del cambio evolutivo
4. Métodos auxiliares de investigación

Capítulo 3. PERÍODO INTRAUTERINO

1. Los comienzos de la vida
  - 1.1. Las células germinales
  - 1.2. Cómo se produce la concepción
  - 1.3. Fases del desarrollo desde la concepción hasta el nacimiento
2. La conducta fetal y sus interpretaciones
  - 2.1. Aparición de las primeras conductas individuales sensomotrices
  - 2.2. ¿Se da ya durante la vida intrauterina una cierta conciencia en el feto humano?
3. El alumbramiento: significado e interpretaciones
  - 3.1. Los cambios drásticos que tienen lugar en las interacciones biológicas
  - 3.2. Los cambios que tienen lugar en los eventos ambientales
  - 3.3. Consecuencias derivadas de la acción física

Capítulo 4. LA LACTANCIA

1. Comportamiento reflejo
2. Desarrollo de la función motórica

3. Actividades cognoscitivas
  - 3.1. Capacidad sensorial
  - 3.2. Percepción de la forma, el espacio tridimensional, el tamaño y la constancia de los objetos
  - 3.3. Iniciación a la actividad inteligente y a la conducta encaminada a la solución de problemas
4. Modificación de la conducta mediante el aprendizaje
5. Conducta emocional y social
  - 5.1. La vida afectiva originaria
  - 5.2. Formación de los primeros contactos sociales. El apego
  - 5.3. La comunicación del niño con los adultos. Del gesto a la palabra
6. El impulso a la actividad: el juego

## Capítulo 5. LA INFANCIA TEMPRANA

1. Desarrollo fisiológico y psicomotor
  - 1.1. Transformaciones fisiológicas
  - 1.2. Aprendizaje de las destrezas psicomotrices
2. Las actividades mentales y lingüísticas
  - 2.1. Desarrollo de la percepción y las nociones de las propiedades de los objetos
  - 2.2. El pensamiento activo e imaginativo
  - 2.3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje
3. Conducta emocional y social
  - 3.1. El miedo y las rabietas como emociones aprendidas
  - 3.2. Desarrollo de la conciencia del yo. La obstinación y terquedad
  - 3.3. Adquisición del dominio muscular y del aseo
  - 3.4. Nacimiento de la moralidad
  - 3.5. El aprendizaje social en el hogar
  - 3.6. La asistencia a la escuela infantil y el ajuste social. Primeras relaciones con la educadora e influencias de los compañeros
4. El juego como actividad principal en esta edad

## Capítulo 6. INFANCIA PREESCOLAR

1. Desarrollo somático y aprendizaje de habilidades psicomotrices
  - 1.1. El crecimiento en esta edad
  - 1.2. Aprendizaje de las habilidades psicomotrices
2. Actividades cognitivas y verbales
  - 2.1. Desarrollo de los patrones sensoriales y operaciones perceptivas
  - 2.2. Las operaciones mentales esquemáticas y primeras operaciones lógicas
  - 2.3. La comunicación y el lenguaje
  - 2.4. Condiciones que afectan al desarrollo de las funciones cognitivas y del lenguaje
3. Conducta emocional y social
  - 3.1. Desarrollo de la conducta emocional
  - 3.2. Interés por las ficciones, ensueños y otras actividades imaginativas
  - 3.3. Identificación con los padres
  - 3.4. Interés y tipificación sexual

- 3.5. Desarrollo de la conciencia moral
- 3.6. Relaciones con los compañeros de la misma edad
- 4. Características psicológicas de la actividad del preescolar
  - 4.1. Actividades lúdicas
  - 4.2. Actividades productivas
  - 4.3. Actividades escolares y laborales elementales

## Capítulo 7. NIÑEZ O EDAD ESCOLAR TEMPRANA

- 1. Desarrollo somático y psicomotor
- 2. Modificaciones estructurales de las funciones cognitivas y verbales.
  - 2.1. Hacia una percepción más detallada, crítica y analítica del entorno, del espacio y del tiempo
  - 2.2. Nueva modalidad de codificación de la información percibida. Papel de la atención
  - 2.3. Perfeccionamiento del rendimiento de la memoria
  - 2.4. Mejora de la capacidad para generar, evaluar y ejecutar ideas e hipótesis
  - 2.5. Novedades en el desarrollo intelectual, según Piaget
    - a) Características generales del pensamiento del niño de este estadio
    - b) Uso de operaciones mentales
    - c) Comprensión y formación de conceptos
    - d) Comprensión de las relaciones entre objetos
  - 2.6. Cambios en los procesos cognitivos del aprendizaje
  - 2.7. Comportamiento verbal
- 3. Conducta emocional, social y moral
  - 3.1. Diferenciación del comportamiento emocional
  - 3.2. Experiencias sociales con los adultos y relaciones con los compañeros. El ingreso en la escuela
  - 3.3. Motivación de aprendizaje y rendimiento. El éxito y fracaso escolar
  - 3.4. Desarrollo de la conducta moral y la formación de juicios de valor
- 4. Desarrollo psicosexual
  - 4.1. Tipificación sexual y desarrollo de las normas de características sexuales
  - 4.2. Las primeras actividades y experiencias en el trato con el otro sexo
- 5. Características psicológicas de la actividad en la niñez
  - 5.1. Importancia del juego en el desarrollo de la niñez
  - 5.2. El interés por el dibujo

## Capítulo 8. PREADOLESCENCIA

- 1. El desarrollo fisiológico y sus repercusiones en el comportamiento y las vivencias
  - 1.1. Mecanismos biológicos que estimulan las transformaciones fisiológicas
  - 1.2. Desarrollo de los órganos sexuales primarios
  - 1.3. Desarrollo de los órganos sexuales secundarios
  - 1.4. Aceleración del crecimiento
  - 1.5. Repercusiones del desarrollo fisiológico en el comportamiento y la educación

- Relación entre las transformaciones corporales y la orientación psicosexual del preadolescente
- Relación entre la valoración del cuerpo, la valoración de sí y la constitución personal del sujeto
- 2. Progresos en el desarrollo cognitivo y comportamiento verbal
  - 2.1. Cambios en la percepción y representación
  - 2.2. Perfeccionamiento del aprendizaje y la memoria
  - 2.3. Naturaleza del pensamiento en la preadolescencia
  - 2.4. Pensamiento abstracto y formación de conceptos
  - 2.5. Pensamiento lógico-formal y solución de problemas
  - 2.6. Pensamiento técnico
  - 2.7. Comportamiento verbal
- 3. Afectividad y socialización
  - 3.1. Excitabilidad y labilidad afectiva
  - 3.2. Disposición a la ansiedad
  - 3.3. Descubrimiento y exaltación de sí y afán de independencia
- Oscilación entre la exagerada confianza en sí mismo y el sentimiento de inferioridad
- Afán de emancipación. Segunda edad de la obstinación
- 3.4. Tendencia a reunirse con los compañeros de la misma edad
- 3.5. Las pandillas entre los preadolescentes
- 3.6. El ajuste en la escuela. El fracaso escolar
- 3.7. Desarrollo de la conducta moral y formación de juicios de valor
  - a) El pensamiento moral de los preadolescentes
  - b) Naturaleza y orientación de los motivos morales
  - c) La conducta moral
  - d) Conciencia moral y reacciones a la transgresión
  - e) Ideología moral
- 4. Desarrollo psicosexual
  - 4.1. La masturbación. Extensión y significado de la misma
  - 4.2. Tendencias homoeróticas
    - a) El culto al ídolo
    - b) El enamoramiento
  - 4.3. Relaciones heterosexuales
    - a) Características generales
    - b) Los primeros encuentros y experiencias heterosexuales
- 5. Intereses y actitudes
  - 5.1. Intereses personales
  - 5.2. Intereses religiosos
  - 5.3. Intereses políticos
  - 5.4. Intereses recreativos

## Capítulo 9. ADOLESCENCIA

- 1. Desarrollo del pensamiento
  - 1.1. Características funcionales del pensamiento
  - 1.2. La evolución del pensamiento formal en la adolescencia; el problema de los desfases
  - 1.3. Diferencias individuales en la resolución de tareas formales

- 1.4. Modificación de los Procesos cognitivos de aprendizaje
- 2. Ampliación y profundización de las vivencias
  - 2.1. Atención dirigida hacia el mundo interior
  - 2.2. Orientación hacia el mundo de los valores e ideales
- 3. Interacción social
  - 3.1. Descubrimiento y exaltación de sí y deseo de autorrealización
    - a) Impulso de independencia y necesidad de autorrealización
    - b) Actitud crítica frente al mundo de los padres
    - c) Dificultades en la adaptación social
  - 3.2. Afán de solidaridad y necesidad de completarse
    - a) Impulso de aislamiento y afán de solidaridad
    - b) El grupo de amigos
    - c) El amigo íntimo
    - d) La banda o grupo patológico
- 4. Comportamiento sexual y relaciones con el otro sexo
  - 4.1. Masturbación y relaciones homosexuales
  - 4.2. Relaciones con el sexo contrario
- 5. Desarrollo moral
  - 5.1. Pensamiento moral
  - 5.2. Naturaleza y orientación
  - 5.3. Conducta moral
  - 5.4. Conciencia moral y reacciones a la transgresión
  - 5.5. Ideología moral
- 6. Intereses y actividades preferidas en los ratos de ocio
  - 6.1. Características generales de los intereses en esta edad
  - 6.2. Intereses personales
  - 6.3. Intereses políticos
  - 6.4. Intereses y experiencia religiosa
  - 6.5. Intereses y actividades preferidas en los ratos de ocio

## Capítulo 10. JUVENTUD

- 1. Desarrollo del pensamiento
  - 1.1. Capacidad de profundización y desarrollo especializado de la inteligencia
  - 1.2. Hacia una comprensión más objetiva del mundo
    - a) Adquisición de un mayor equilibrio entre el sentir y el pensar
    - b) Adquisición de un mayor equilibrio entre el idealismo y el realismo crítico
    - c) Adquisición de una imagen más unitaria del mundo
  - 1.3. Orientación hacia el mundo de los valores e ideales
- 2. Comportamiento emocional, social y moral
  - 2.1. Vida afectiva y estados de ánimo de la juventud
  - 2.2. Afirmación de sí y relaciones con el entorno
    - a) Consolidación de un sentimiento más objetivo del propio valer
    - b) Solución más equilibrada de las discrepancias con los padres y adultos que les rodean
    - c) Marginación y rebeldía ante el sistema social
    - d) Explicación a la rebelión y contestación juvenil
  - 2.3. Necesidad de solidaridad y participación social
  - 2.4. Desarrollo moral
    - a) Factores psicológicos que inciden en el desarrollo moral del joven

- b) Naturaleza y orientación de los motivos morales
- c) La conducta moral
- d) La conciencia moral y las reacciones a la transgresión
- e) Ideología moral
- f) El rechazo de los valores morales de la sociedad burguesa
- 3. Las relaciones heterosexuales
  - 3.1. Los encuentros heterosexuales
  - 3.2. Flirteo y enamoramiento
  - 3.3. Noviazgo
  - 3.4. Conducta sexual
  - 3.5. Actitud ante las relaciones sexuales
- 4. Intereses y actitudes
  - 4.1. Características generales
  - 4.2. Intereses personales
  - 4.3. Intereses profesionales
  - 4.4. Intereses políticos
  - 4.5. Intereses y experiencias religiosas
  - 4.6. Problemas de la juventud

## Capítulo 11. EDAD ADULTA

- 1. Desarrollo cognitivo y rendimiento intelectual
  - 1.1. La curva del desarrollo intelectual
  - 1.2. Cambios estructurales y cualitativos
- 2. El ciclo ocupacional
  - 2.1. Principales tareas evolutivas relacionadas con el campo ocupacional
  - 2.2. Actitudes ante el trabajo
  - 2.3. El paro
- 3. El ciclo familiar
  - 3.1. El establecimiento de la familia
  - 3.2. La adaptación en el matrimonio
  - 3.3. Paternidad y maternidad
  - 3.4. La autonomía de los hijos respecto al hogar
  - 3.5. Variaciones en la situación familiar
    - a) El divorcio
    - b) La viudez

## Capítulo 12. SENECTUD

- 1. La evolución perceptivo-motriz
- 2. Las funciones mentales en el proceso de envejecimiento
  - 2.1. Problemas metodológicos
  - 2.2. Aproximaciones psicométricas en el estudio de la inteligencia
  - 2.3. Aproximaciones no psicométricas
  - 2.4. El recuerdo en los ancianos
- 3. Variaciones y desviaciones afectivas
- 4. La interacción social
  - 4.1. La jubilación
  - 4.2. Las variaciones de las relaciones sociales
    - a) La familia

- b) Los coetáneos
- 5. Reorientación de la dinámica impulsiva. Intereses e ideales
- 6. El pensamiento de la muerte